

Pequeñas manos
harán grandes cosas

ACTIVIDAD 05

CASITA DE PÁJAROS

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE
ODS N°11

MATERIALES
RECICLADOS

Cartones Tetra Brick®
de zumo o leche.

MATERIALES
DE AULA

Palitos de madera (de
helado), ramitas, piedras,
tijeras, cúter, pinceles, paleta
para mezclar colores,
compás (para dibujar un
agujero circular).

MATERIALES BIC



TEMPERAS
BIC® KIDS



MARCADORES
PERMANENTES DE COLORES
BIC® MARKING PASTEL



GERAS
BIC® KIDS PLASTIDECOR



CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LOS ODS

OBJETIVO DE DESARROLLO N°11
Ciudades y Comunidades Sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos
sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Las ciudades del mundo ocupan el 3% de la Tierra. Sin embargo, representan el 70% del consumo de energía y el 75% de las emisiones de carbono. Por eso, en la actualidad, se emplaza a los gobiernos a que reduzcan las emisiones contaminantes, hagan una buena gestión de los residuos, y redistribuyan el tejido urbano para reconvertir las ciudades en entornos sostenibles y respetuosos con el medio ambiente. Además, se están promoviendo espacios verdes que contrarresten los efectos de la contaminación acústica y hagan de pantalla frente al ruido.

- La mitad de la humanidad vive en núcleos urbanos, unos 3.500 millones de personas. Se calcula que para el 2030, esta cifra aumente hasta los 5.000 millones de personas viviendo en ciudades.
- La contaminación no sólo está presente en el aire que se respira. Además, la masificación urbana provoca otros tipos de contaminación, como la acústica y la lumínica que perjudica a todos, incluso a las aves.
- El ruido urbano afecta al canto de los pájaros que se han visto obligados a modificar sus hábitos para sobrevivir y adaptarse a esa nueva situación: con frecuencias de canto más agudas, cambiando las horas de canto o, incluso, adelantando la fase de apareamiento.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities>

<https://www.seo.org/2016/06/30/asi-cambia-la-ciudad-canto-las-aves/>

Os animamos a reutilizar los cartones TetraBrick®
reconvirtiéndolos en simpáticas casitas de pájaros
para animarles a que aniden en ellas.



ACTIVIDAD 05

CASITA DE PÁJAROS

Pasos a seguir

1



CHIMENEA Y TEJADO DE LA CASA

Coge el cartón TetraBrik® y quítale el tapón. Servirá para montar en ese hueco una pequeña chimenea. Dependiendo de la forma del cartón, levanta el extremo superior para crear una superficie que será el tejado de la casa, bien un tejado inclinado, bien un tejado a dos aguas.

2



PUERTA DE LA CASA

En la parte central de una de las caras, recorta un agujero, redondo, ovalado o con forma de puerta.

3

DETALLE DEL BalcÓN

Bajo la entrada, hacemos un pequeño agujero para insertar un palo que servirá de apoyo para el pájaro. También podemos pegar por debajo del cartón una pequeña superficie de madera que sirva de balcón o la base de otro cartón TetraBrik®.



4

DECORAMOS LA CASA

Una vez tengamos todos los detalles de la casa, pasamos a pintar el exterior con témperas y rotuladores, así como decorarla con detalles ornamentales como ramitas o piedrecitas para darle un aire más natural.



5



¡COLGAMOS LA CASA EN UN BALCÓN, VENTANA O ÁRBOL Y LA LLENAMOS DE SEMILLAS!

Vinculación Curricular

Áreas curriculares de la etapa de infantil II

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

BLOQUE 2. ACERCAMIENTO A LA NATURALEZA

Identificación de seres vivos. Observación de algunas características, comportamientos, funciones y cambios en los seres vivos. Valoración de su importancia para la vida.

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

BLOQUE 3. LENGUAJE ARTÍSTICO

Experimentación y descubrimiento de algunos elementos que configuran el lenguaje plástico (línea, forma, color, textura, espacio).

Áreas curriculares de la etapa de primaria

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS

Características de un ecosistema. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo.

CIENCIAS SOCIALES

BLOQUE 2. EL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS

El desarrollo sostenible.
Los problemas de la contaminación.
El cambio climático: causas y consecuencias.
Consumo responsable.

VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza. Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto.