

DURACIÓN 2 sesiones

ETAPA EDUCATIVA Ciclo de Primaria



Pequeñas manos  
harán grandes cosas

### ACTIVIDAD 03

## TEATRO DE TÍTERES HECHO CON ROLLOS DE CARTÓN WC



OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE  
ODS N°12

### MATERIALES RECICLADOS

Rollos de cartón WC. Opcional: una caja grande de cartón y retales de tela para el teatro y escenario.

### MATERIALES DE AULA

Tijeras, cutter, cuerda fina o tiras de lana, pintura acrílica, pinceles.

### MATERIALES BIC



ROTULADORES  
BIC@KIDS VISA®.



LÁPICES DE COLOR  
BIC@KIDS TROPICOLORS



CERAS  
BIC@KIDS PLASTIDECOR®.

## CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CON LOS ODS

OBJETIVO DE DESARROLLO N°12  
Producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

Reciclar es un concepto transversal que implica muchos beneficios. Veamos cuáles son:

- **Conservación de las materias primas y de los recursos naturales:** consumir menos papel o usar papel reciclado supone evitar la tala de masas forestales, y por tanto la degradación y la erosión de los suelos.
- **Ahorro de energía y reducción de energías fósiles:** en la producción de papel entran en juego varios factores contaminantes, entre ellas, las energías que se emplean para la extracción de los árboles, el transporte hasta las plantas de transformación, así como los agentes químicos que intervienen en los procesos de transformación del papel.
- **Reducción de las basuras domésticas:** reutilizar los cartones dándoles nuevos usos, no solo minimiza su impacto sino que evita la contaminación de espacios y ríos, con el consiguiente perjuicio para los ecosistemas.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>

<https://blog.oxfamintermon.org/por-que-es-tan-importante-reciclar-te-explicamos-5-razones/>

Os animamos a reutilizar cartones, por medio de esta divertida manualidad, con el fin de minimizar la huella ambiental, frenar el efecto invernadero y fomentar una economía circular que permita combatir el cambio climático.





## ACTIVIDAD 03

### TEATRO DE TÍTERES HECHO CON ROLLOS DE CARTÓN WC

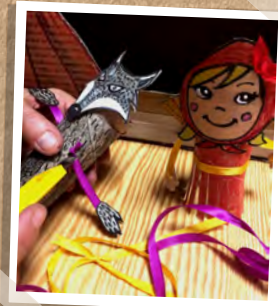
# Pasos a seguir

1



#### ESCENARIO Y TEATRO

Coge una caja grande de cartón y corta con un cutter una de sus caras manteniendo un margen de unos 8 o 10 cm, para que quede un marco en el que colocar a continuación unos retales de tela que hagan de telón. También se puede optar por recortar el sobrante con forma de cortinaje y pintarlo de rojo.



2



#### PERSONAJES

La creación de los personajes irá en función de la historia que queráis contar en el aula. A modo de ejemplo, os dejamos unas plantillas de animales y de personajes para que los adaptéis a la historia elegida.

3

#### ENSAMBLAJE

Una vez tengas las partes del animal o del personaje, realiza un corte en el cartón y pasa por él la cuerda fina, terminalo con un nudo para que no se salga. Ambas piezas se unirán con cuerda fina para dotarlo de movimiento y obtener un títere. También se pueden usar tiras de lana para unir las distintas partes del cuerpo.

4

#### PINTADO Y DETALLES

Pinta cada parte del cuerpo y añádele detalles como retales de tela para las ropas, tapones de plástico para los pies, texturas variadas... ¡Pide a tus alumn@s que sean creativos!



## Vinculación Curricular

#### COMPETENCIAS CLAVE (LOMCE)

Conocimiento e interacción con el mundo físico.

#### SUBCOMPETENCIA

Mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de las demás personas y resto de seres.

Comprensión de los sucesos y la predicción de sus consecuencias.

#### DESCRIPCIÓN

Tomar decisiones sobre el mundo físico y sobre la influencia de la actividad humana, con especial atención al cuidado del medio ambiente y el consumo racional y responsable.

Conservar los recursos y aprender a identificar y valorar la diversidad natural.

#### ARTÍCULO 7. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.

Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

#### ARTÍCULO 10. ELEMENTOS TRANSVERSALES.

Los currículos de Educación Primaria incorporarán elementos curriculares relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente.

## Áreas curriculares de la etapa de primaria

#### CIENCIAS DE LA NATURALEZA BLOQUE 3. LOS SERES VIVOS

Características de un ecosistema. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

#### CIENCIAS SOCIALES BLOQUE 2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

El desarrollo sostenible. Los problemas de la contaminación. El cambio climático: causas y consecuencias. Consumo responsable.

#### EDUCACIÓN ARTÍSTICA BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Realizar producciones plásticas siguiendo pautas elementales del proceso creativo.

#### VALORES SOCIALES Y CÍVICOS BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto. Valorar el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta concienciándose del respeto del entorno.

